

**ПАСПОРТ
инновационного продукта**

1.	Наименование инновационного продукта (тема)	«Подготовка высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов по энерго – и ресурсосберегающим технологиям в овощеводстве открытого и защищенного грунта на основе государственно-частного партнерства»
2.	Авторы представляемого опыта	Гончарова Марина Сергеевна, Юрченко Галина Борисовна, Бурачок Юлия Сергеевна
3.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	нет
4.	Цели внедрения инновационного продукта	Целью программы является подготовка высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов для сельскохозяйственного производства, конкурентоспособных на современном рынке труда на основе среднего и начального профессионального образования в рамках государственных стандартов, обеспечивающая адаптацию обучающихся к жизни в современном обществе.
5.	Задачи внедрения инновационного продукта	<p>Главная задача инновационной программы - качественное обновление системы педагогического взаимодействия с работодателями, с социальными партнерами, обновление всех параметров образовательного процесса по подготовке рабочих и специалистов, использующих интенсивные технологии в овощеводстве, освоение и использование всего многообразия образовательных программ. В инновационной образовательной программе задействованы специальности и профессии, необходимые для организации эффективной работы овощеводческих хозяйств открытого и защищенного грунта.</p> <p>Реализация на базе ГАПОУ КК ЛАТ Инновационной программы по овощеводству подразумевает не только подготовку рабочих и специалистов, но и развитие системы повышения квалификации, подготовки и переподготовки высвобождаемых работников, специалистов для крестьянско - фермерских хозяйств и личных подсобных хозяйств, занимающихся овощеводством открытого и закрытого грунтов. Обучение рабочих и специалистов новейшим высокоэффективным технологиям овощеводства, передовым методам хозяйствования - одно из основных направлений работы. Необходимость развития программы обусловлена потребностями современных научных исследований, требующих объединения усилий территориально удаленных специалистов, наличие высокоскоростного обмена значительными объемами информации. Наличие в крае инновационной программы по овощеводству обеспечит мониторинг научных направлений и организационных форм развития современных педагогических и производственных технологий, создание оптимальных условий формирования и развития профессионально - коммуникативных сетей для активизации интеллектуального и профессионального потенциала системы среднего и начального образования.</p> <p>Благодаря новым интенсивным технологиям произойдет увеличение производства</p>

		<p>сельскохозяйственной продукции и, как следствие, потребления ее на душу населения, ведь овощи вполне обосновано являются важнейшей составляющей ежедневного рациона человека.</p> <p>Подготовка высококвалифицированных специалистов, отвечающих требованиям регионального рынка труда, позволит распространить опыт передовых хозяйств, обеспечит высокую урожайность и насытит рынок качественной продукцией.</p> <p>В техникуме все студенты осваивают базовый уровень стандарта СПО, независимо от образовательных целей, выбранной специальности или профессии, сроков обучения. В соответствии с инновационной программой развития, требуется значительный объем работы по совершенствованию содержания, созданию научно - методического сопровождения стандартов, повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>Планируем эту работу проводить в тесном сотрудничестве с работодателями, с опорой на опыт стандартизации образования. Модернизация образования в техникуме обеспечит создание интегрированной образовательной среды, позволившей в кратчайшие сроки всем подразделениям, вошедшим в новую структуру, начать работать как единое целое, но уже на более высоком качественном уровне.</p> <p>Реализация интегрированных и сопряженных программ в сочетании с программами дополнительной подготовки позволят воплотить принцип непрерывности образования, что обеспечит возможность в одном учреждении получить образование от начальной профессии и до уровня высококвалифицированного рабочего и специалиста.</p> <p>Перевод образовательного учреждения в качественно новое состояние потребует обновления материально - технической базы, создания комфортных условий для реализации поставленных задач. В программе развития учтено расширение и оптимизация сети курсовой подготовки и переподготовки рабочих и специалистов для агропромышленного комплекса Кубани. Формируется и реализуется механизм прогнозирования потребностей в рабочих и специалистах.</p>
6.	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта	<p>Основной идеей инновационной программы является переход образовательного учреждения на качественно новый уровень подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов, что обеспечит высокую эффективность овощеводческих хозяйств Краснодарского края, реализует планы и задачи, поставленные администрацией края по обеспечению внедрения новых энерго- и ресурсосберегающих технологий в хозяйствах с традиционным овощеводством открытого и защищенного грунтов.</p> <p>Представление о Кубани неразрывно связано с изобилием свежих овощей в течение круглого года. В настоящее время большую часть продукции на прилавках магазинов составляет турецкие овощи. Чтобы изменить положение к лучшему, администрацией края поставлена задача как перед крупными сельхозпроизводителями, так и перед владельцами личных подсобных хозяйств насытить рынки не только Краснодарского края, но и других регионов России овощами.</p> <p>Основная задача овощеводства заключается в получении высоких урожаев с хорошими</p>

		<p>вкусовыми и технологическими качествами в течение всего года при низкой себестоимости продукции и наименьших затратах.</p> <p>В настоящее время актуальной для России является проблема здоровья нации. Среди множества факторов существенную роль играет качественное, рациональное питание, основу которого составляют свежие и переработанные овощи - важнейший источник витаминов, питательных и минеральных веществ, антиоксидантов. Овощи содержат все основные питательные вещества: белки, жиры и углеводы. Кроме того, они очень сочные количество воды в них от 65% (чеснок) до 95% (огурец) и поэтому отличаются низкой калорийностью. В овощах содержится много калия, кальция, фосфора, витаминов А, В1 В2, В6, В9, Е, К1 С, РР и др.</p> <p>Овощные растения выращивают как в открытом, так и в защищенном грунте (теплицах, парниках, утепленном грунте).</p> <p>При использовании защищенного грунта, в котором создается благоприятный микроклимат, можно получать свежие овощи круглогодично.</p> <p>В настоящее время в России потребность в овощах из защищенного грунта на душу населения обеспечивается лишь на 31%. Для достижения научно - обоснованных норм потребления овощей необходимо расширить площади защищенного грунта, разнообразить ассортимент овощных культур, повысить их урожай.</p> <p>Овощеводство характеризуется повышенной интенсификацией производства, что проявляется в применении высоких доз удобрений, орошения, в повторном и уплотненном выращивании овощей на одной площади в течение сезона.</p> <p>В России на одного жителя производится около 100 кг овощей, в то время как в странах с развитой экономикой овощей производится и потребляется свыше 150 кг.</p> <p>Россия занимает девятое место по производству, пятое - по посевным площадям и двадцатое - по урожайности овощных культур.</p> <p>За последние 15 лет эффективность применения защищенного грунта несколько снизилась, что связано со значительным ростом цен на энергоносители, а также с физическим и моральным износом культивационных сооружений, что в конечном итоге привело к снижению урожайности и валового производства овощей. С другой стороны, в хозяйствах, где своевременно провели реконструкцию теплиц, перешли на малообъемную технологию и выращивают новые высокопродуктивные сорта и гибриды, получают стабильно высокий урожай.</p> <p>Стратегия 21 века - освоение в промышленном овощеводстве экологически безопасных, биологически обоснованных систем земледелия. Для ее реализации необходимо внедрять севообороты с травами, сидератами, зерновыми, использовать смешанные посевы овощных культур, осуществлять минимальное воздействие на почву (применять комбинированные агрегаты, нулевые обработки), вносить навоз, мелко вносить удобрения, применять подкормки в малых дозах и отдавать предпочтение низкзатратным технологиям (совмещать внесение удобрений, гербицидов и регуляторов роста).</p>
--	--	--

		<p>Бурно развивающаяся в последние годы материально - техническая база производств, появление новых технологий требует от исполнителей на рабочих местах новых компетенций и даже новых профессий по принципу «здесь и сейчас», которых нет в существующих квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Формирование специалистов с высоким интеллектуальным потенциалом и широким спектром профессиональных компетенций становится одной из основных задач системы среднего профессионального образования.</p> <p>Однако сложившееся в нашей стране традиционное образование как система получения знаний с годами все больше отстает от реальных потребностей современного производства и рынка труда. Это приводит к определенному несоответствию существующих стандартов и требований к профессиональным видам деятельности, фактическому положению дел на предприятиях и тем более содержанию образовательных программ.</p> <p>Для подготовки высокопрофессиональных рабочих кадров и специалистов в условиях быстро меняющихся требований работодателей нужны более эффективные современные образовательные структуры, мобильные и гибкие в построении образовательные процессы, высокотехнологичная базовая оснащенность, способные к инновационной деятельности педагогические кадры и новые технологии обучения.</p>
7.	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	<p>Мероприятия государственной поддержки сельскохозяйственным товаропроизводителям АПК Краснодарского края, предусмотренные на 2013- 2020год, в рамках целевых краевых программ.</p> <p>Основание для разработки Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29 декабря 2006 года N 264-ФЗ "О развитии сельского хозяйства"Закон Краснодарского края от 28 января 2009 года N 1690-КЗ "О развитии сельского хозяйства в Краснодарском крае"; - Закон Краснодарского края от 5 августа 1998 года N 142-КЗ "О виноградарстве и производстве продуктов переработки винограда в Краснодарском крае"; - решение краевого совета по региональным проектам и программам при главе администрации (губернаторе) Краснодарского края от 7 ноября 2011 года, протокол N 47/1; <p>1. Долгосрочная краевая целевая программа «Развитие сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в Краснодарском крае» на 2013-2020 годы – объем финансирования из краевого бюджета - 1 077 130,0 тыс. рублей (утверждена постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 3 июля 2012 г. № 800).</p> <p>2.Ведомственная целевая программа «Развитие малых форм хозяйствования в агропромышленном комплексе Краснодарского края» на 2013 – 2015 годы – объем финансирования из краевого бюджета – 659 000,0 тыс. рублей (утверждена постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от</p>




		<p>доходов в связи с ее реализацией сельскохозяйственным товаропроизводителям со скидкой в соответствии с перечнем и размером скидки, которые утверждаются Правительством РФ).</p> <p>Выращивание овощей в закрытом грунте становится всё более перспективным направлением агробизнеса на юге России. Овощи не зря называют продуктом стратегическим: это мощнейший регулятор здоровья, богатейший источник природных витаминов, антиоксидантов, незаменимых аминокислот и биологически активных веществ, которых нет в других продуктах питания. Согласно рекомендациям Минздрава по рациональным нормам потребления пищевых продуктов, потребление овощей должно составлять 120-140 кг на человека в год, в том числе тепличных овощей — 12-15 кг на человека.</p> <p>А согласно доктрине продовольственной безопасности страны, утверждённой указом президента РФ, обеспеченность овощами закрытого грунта собственного производства должна быть не менее 80%. Намерения южнороссийских аграриев этой задаче соответствуют в полном объёме — в последнее время тут наблюдается настоящий всплеск тепличного бизнеса.</p> <p>Лидер отрасли — Краснодарский край — не зря считают наиболее привлекательным регионом для размещения тепличных комплексов. Себестоимость продукции, выращенной на Кубани, благодаря более тёплому климату и интенсивности солнечной радиации рекордно низкая. Сегодня здесь выращивается около 5% от валового сбора тепличных овощей в России: только в 2014 году в промышленных теплицах выращено 27,29 тыс. тонн овощей защищённого грунта. Главные тепличные культуры здесь помидоры и огурцы, в меньшей степени — салат и зелень.</p> <p>Наиболее высокая активность строительства теплиц отмечена в следующих муниципальных образованиях края: Приморско-Ахтарский, Староминский, Белоглинский, Щербиновский, Каневской, Мостовский районы, Геленджик, Новороссийск, Сочи.</p> <p>Два года назад на Кубани стартовала государственная целевая программа «Развитие малых форм хозяйствования в АПК на территории Краснодарского края», определившая размеры субсидий на возмещение затрат при строительстве теплиц. Так, за 1 кв. м теплицы (максимальная общая площадь — 1 га), построенной с использованием в качестве основного укрывного материала полиэтиленовой пленки, бизнесмены получали из бюджета 300 руб. и 309 руб. — при использовании сотового поликарбоната. Вроде бы немного, но результаты это дало хорошие. Количество желающих выращивать овощи в теплицах, а с ним и количество посевных площадей овощей защищённого грунта «прыгнуло» вверх: введено в эксплуатацию 5970 теплиц, общая площадь которых превысила 1,98 млн кв. м.</p>
8.	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>На базе ГАПОУ КК ЛАТ реализуются программы профессиональной подготовки рабочих и специалистов, повышения квалификации, подготовки и переподготовки высвобождаемых работников. Реализация интегрированных и сопряженных программ в</p>

		<p>сочетании с программами дополнительной подготовки позволяют воплотить принцип непрерывности образования и обеспечить возможность в одном учреждении получить образование от начальной профессии и до уровня высококвалифицированного рабочего и специалиста.</p> <p>Профессиональное обучение безработных граждан в техникуме осуществляется по направлению органов по вопросам занятости и ведет реализацию различных по срокам, уровню и направленности профессиональных образовательных программ.</p> <p>Преподавателями специальных дисциплин и мастерами производственного обучения составлены рабочие программы и учебные планы профессиональной подготовки и переподготовки высвобождаемых работников, программы опережающего профессионального обучения работников, находящихся под риском увольнения или занятых неполное рабочее время.</p>
9.	Новизна (инновационность)	<p>Реализация целей и задач инновационной образовательной программы предполагает модернизацию содержания образования в техникуме, для этого планируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> расширение учебных площадей для сельскохозяйственных профессий; приобретение современной сельскохозяйственной техники с учетом использования капельного орошения овощей в открытом грунте; приобретение новой современной теплицы с высокотехнологичным оборудованием; создание мощной современной лаборатории «Агрохимических исследований» с целью проведения новейших анализов растительного сырья, почвенного субстрата и водных растворов; обучение инженерно – педагогических работников, приоритетных профессий и специальностей на курсах повышения квалификации и стажировка по освоению новых интенсивных производственных технологий и современной сельскохозяйственной техники в отрасли овощеводства; разработка учебных планов и программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом с учетом современных технологий производств овощей; внедрение и активное использование новейших отраслевых, информационных, коммуникативных и педагогических технологий, новых методов освоения и внедрения модульно – компетентностного, тьюторского и дуального обучения, самоорганизация, использование в образовательном процессе исследовательской и творческой деятельности обучающихся; внедрение в учебный процесс современной техники и прогрессивных производственных технологий в отрасли овощеводства открытого и защищенного грунтов; изучение устройства, эксплуатация и основного технологического процесса в теплице, а также сельскохозяйственной техники отечественного и импортного производства для возделывания овощей; освоение компьютерных электронных систем обучения и контроля знаний, навыков и умений обучающихся;

		изучение энерго – ресурсосберегающих технологий возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте.
10.	Практическая значимость	Возвращение престижа специальности агроном и профессии овощевод; подготовку конкурентоспособного рабочего и специалиста; развитие инновационных методов и форм обучения; создание методической службы нового типа, способной вести исследовательскую работу, по новым технологиям возделывания овощей; привлечение квалифицированных преподавателей – практиков, владеющих прикладными знаниями; развитие социального партнерства с предприятиями и организациями различных форм собственности.
11.	Механизм реализации инновации	
11.1.	1 этап:	
11.1.1.	Сроки	Сентябрь 2014г. Ноябрь 2014 г.
11.1.2.	Задачи	Изучение ситуации производства овощей в России Определение целевых индикаторов и показателей оценки эффективности производства овощей.
11.1.3.	Полученный результат	Анализ ситуации производства овощей Составление плана для создания программы «Подготовка высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов по энерго – и ресурсосберегающим технологиям в овощеводстве открытого и защищенного грунта»
11.2.	2 этап:	
11.2.1.	Сроки	2014 г.-2015 г.
11.2.2.	Задачи	Определение условий для устранения потребности в специалистах в области овощеводства
11.2.3.	Полученный результат	Инновационно-образовательная программа.
11.3.	3 этап:	
11.3.1.	Сроки	Май 2015
11.3.2.	Задачи	Реализация условий инновационной программы
11.3.3.	Конечный результат	Обучение и подготовка рабочих кадров и специалистов по энерго – и ресурсосберегающим технологиям в овощеводстве открытого и защищенного грунта
12.	Перспективы развития инновации	Ожидаемые результаты от реализации инновационной образовательной программы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ повышение интереса молодежи к получению специальности агронома и рабочих профессий для овощеводства; ▪ повышение заинтересованности работодателей в качественной подготовке специалистов, рабочих и предоставлении рабочих мест для стажировки на предприятиях; ▪ подготовка конкурентоспособного квалифицированного рабочего и

		<p>специалиста в соответствии с развивающими энерго – и ресурсосберегающими технологиями, высокотехнологичными производством агропромышленного комплекса;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ высокая инновационная обеспеченность образовательного процесса; ▪ повышение инвестиционной привлекательности техникума на основе осуществления качественной подготовки квалификационных рабочих кадров и специалистов; ▪ увеличение процента трудоустройства выпускников на предприятиях сельскохозяйственного производства, использующих высокопроизводительные технологии в производстве овощей; ▪ монтаж современной теплицы по выращиванию овощных культур в течение круглого года с использованием инновационного способа выращивания – гидропоники; ▪ монтаж системы капельного орошения в теплицах и на участках овощей в открытом грунте; ▪ внедрение интенсивных технологий возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте; ▪ внедрение кассетных технологий выращивания рассады в теплицах; ▪ возделывание овощных культур в защищенном грунте и почвенном и гидропонном субстратах. <p>Интенсивные технологии возделывания овощей в открытом грунте с использованием капельного орошения, строительство теплицы по интенсивным технологиям и современные системы возделывания овощных культур в ней позволят получать высокий урожай качественной продукции с широким ассортиментом в течение круглого года.</p>
13.	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	<p>Большое внимание в техникуме уделяется работе с социальными партнерами. Основными стратегическими партнерами техникума являются крупные агропромышленные предприятия Лабинского, Курганинского, Усть– Лабинского, Мостовского, Отрадненского, Успенского, Выселковского районов, г. Горячий Ключ, г. Краснодар. Для оказания помощи выпускникам в трудоустройстве функционирует центр профессиональной адаптации студентов и трудоустройства выпускников, целью которого является мониторинг рынка труда и содействие дальнейшему трудоустройству выпускников. Данная работа проводится в сотрудничестве с государственным учреждением Краснодарского края «Центр занятости населения» г. Лабинска, с департаментом сельского хозяйства, с муниципальными образованиями Краснодарского края.</p> <p>Центр по содействию адаптации обучающихся и трудоустройства выпускников постоянно взаимодействует с Координационно-аналитическим центром содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования Московского государственного технического университета имени Н.Э.Баумана, куда систематически направляются</p>

		<p>отчеты о работе центра, а также информация о занятости и трудоустройства выпускников техникума.</p> <p>Большое внимание уделяется и мероприятиям профориентационной направленности (участие в ярмарках вакансий рабочих мест, организация работы мобильных профориентационных групп и профильного обучения в школах района).</p> <p>В рамках развития социального партнерства техникум сотрудничает с Кубанским государственным аграрным университетом, Ставропольским государственным аграрным университетом, Адыгейским государственным университетом.</p> <p>По результатам мониторинга трудоустройства выпускников в 2014 году по заявленному профилю из 94 выпускников трудоустроены 40 человек, призваны в ряды вооруженных сил 29 человек, продолжили обучение в высших заведениях 25 человек.</p> <p>Выпускники образовательного учреждения востребованы на рынке труда, многие работают в передовых хозяйствах Лабинского, Мостовского, Курганинского, Выселковского районов Краснодарского края, г. Горячий Ключ.</p> <p>Стратегические партнеры (работодатели) предоставили образовательному учреждению заявку на долгосрочную перспективу по подготовке специалистов и высококвалифицированных кадров по заявленному на конкурс профилю.</p>
14.	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	Программа профессиональной образовательной подготовки по рабочей профессии: 15415 «Овощевод», программа повышения квалификации «Цветовод», программа рабочей профессии «Цветовод»
15.	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет
16.	Ресурсное обеспечение инновации:	Лабинский аграрный техникум имеет следующее обеспечение:
16.1.	Материальное	Земельных угодий сельскохозяйственного назначения 333 га, машинно-тракторный парк, учебные корпуса, аудитории, учебное хозяйство.
16.2.	Интеллектуальное	Преподавательский состав, мастера производственного обучения. Преподавательский состав, мастера производственного обучения.
16.3.	Временное	2014-2017 г.

М.С. Гончарова
 Г.Б. Юрченко
 Ю.С. Бурачок



Н.А. Гречанный